**Звіт**

**завідувачки кафедри**

**пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації**

**медичного факультету**

**к.мед.н., доцента Бринзи Марії Сергіївни**

**про роботу кафедри в 2020-2025 навчальних роках**

**І. Робота з кадрами**

1.1. Кількісний та якісний склад кафедри:

Науково-педагогічні працівники – 10-27 осіб та 11,00-31,75 ставок

* кандидатів наук – 6-10
* докторів наук – 2-4
* викладачів віком до 40 років – 6-21
* викладачів віком від 40 до 60 років – 4-6
* викладачів віком понад 60 років – 0

Кількість навчально-допоміжного персоналу (кількість ставок) – 2-3

Кількість аспірантів – 3, докторантів – 3, здобувачів – 0.

1.2. На кафедрі протягом підзвітного періоду відбувся захист дисертаційних робіт:

* на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук Вороненко Олени Сергіївни за спеціальністю 14.01.02 «Внутрішні хвороби» 27 вересня 2021 року
* на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук Пересипкіна Тетяна Валентинівна за спеціальністю 14.02.03 «Соціальна медицина» 16 вересня 2021 року
* на здобуття наукового ступеню доктора наук з фізичного виховання та спорту Калмикова Юлія Сергіївна за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація» 30 травня 205 року

1.3. Підвищення кваліфікації. Співробітники кафедри проходили:

* підвищення лікарської кваліфікації – 59 разів;
* підвищення педагогічної кваліфікації/ мовні курси – 24 рази;
* науково-практичні конференції, заходи БПР, сертифікація професійними організаціями – 198 разів.
  1. Діяльність із забезпечення оптимального балансу досвідчених та молодих викладачів і науковців.

На кафедрі виконуються дисертації на здобуття ступеню доктора філософії і 1 докторська дисертації.

**П. Результати науково-інноваційної діяльності і роботи з комерціалізації результатів НДР**

2.1. На кафедрі проведена фундаментальна НДР за номером 0120U101507 на тему: “Дослідження прогностичних чинників клінічного перебігу та аналіз лікування пацієнтів після радіочастотної абляції фібриляції, тріпотіння передсердь та їх комбінації”.

Керівник: Зав. кафедрою пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації, канд. мед. наук, доцент М.С. Бринза.

Термін виконання: 04.2020 - 12.2023.

2.2. Монографії, видані за рішенням Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Вченою Радою медичного факультету) не публікувалися.

2.3. **Статті**, опубліковані у виданнях, що враховуються системами SCOPUS та / або WebS – 16

2.4. **Cтатті** у фахових виданнях (вітчизняних і закордонних журналах та збірниках наукових праць) – 55

2.5. **Тези** у фахових виданнях (вітчизняних і закордонних журналах та збірниках наукових праць) – 97

2.6. Організація наукової роботи студентів та її результати.

За керівництвом співробітників кафедри було підготовлено 45 студентських наукових робіт.

**3. Результати роботи із забезпечення якості освіти**

3.1. Відомості про загальне та навчальне навантаження кафедри.

Відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про планування й звітування науково-педагогічних працівників ХНУ імені В. Н. Каразіна» - середнє навантаження на 1 ставку науково-педагогічного працівника (НПП) складає біля 595 годин з навчальної роботи, та 1548 годин загального навантаження з усіх видів робіт (навчальна, методична, наукова та організаційна).

3.2. Розвиток матеріальної бази навчального процесу.

1. Матеріально-технічне забезпечення (стисла характеристика)

* + - * аудиторний фонд кафедри: 6 власні навчальні кімнати для практичних та самостійних занять студентів, що знаходяться на території клінічної бази кафедри, 2 кімнати викладачів;
      * лабораторне обладнання: немає.
      * технічні засоби навчання: комп’ютерний клас факультету, компьютер на базі кафедри, мультимедійний проектор.
      * наочні засоби: навчальні відео- та аудіофільми, мультимедійні лекції та електронні підручники на сайті МФ, слайди, демонстраційні плакати.

3.2.1. Методичне забезпечення

3.2.2. Забезпеченість підручниками (навчальними посібниками):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисципліна | Рівень забезпеченості | | |
| Повністю  (норма 1/2) | Частково  (1/2 – 1/10) | Незабезпечені |
| 1 | Пропедевтика внутрішньої медицини | + |  |  |
| 2 | Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія) | + |  |  |
| 3 | Сестринська практика | + |  |  |
| 4 | Догляд за хворими | + |  |  |
| 5 | Лікарська практика |  | + |  |

3.2.3. Рівень забезпеченості навчально-методичними комплексами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисципліна | Робоча програма | | Конспекти лекцій | | Метод. матеріали до семінарських і лаб. занять | | Матеріали для заочних форм навчання | | Метод. вказівки до написання кваліфікаційних робіт | | Завдання для контрольних робіт, передбачених навч. планом | | Тестові завдання | | Екзамен. білети |
|  |  | На паперових (1) та електронних (2) носіях | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |
| 1 | Пропедевтика внутрішньої медицини | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія) | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Сестринська практика | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Догляд за хворими | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Лікарська практика | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + |

Примітка. Наявність чи відсутність навчально-методичних матеріалів позначається знаками + та – відповідно. Якщо певний вид навчальної роботи не передбачається навчальним планом, ставиться позначках.

3.2.4. Кількість електронних навчальних ресурсів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва | Кількість | Дисципліни, при викладанні яких використовуються |
| Електронні версії навчально-методичних матеріалів |  | Дані п.3.7. |
| Мультимедійні ілюстративні матеріали | 36 | Лекції по всім дисциплінам кафедри |
| Інтерактивні електронні підручники | 1 | Внутрішня медицина |
| Віртуальні лабораторні роботи | - |  |
| Матеріали для комп’ютерного тестування | 5 | Заліки, контрольні роботи та письмова частина екзаменів по всім дисциплінам кафедри |

3.3. Ліцензування та акредитація напрямів і спеціальностей підготовки фахівців.

Ліцензування ОПП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівню освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»; гарант програми Бринза Марія Сергіївна (2024), Калмикова Юлія Сергіївна (2025).

3.4. Запровадження нових навчальних дисциплін (надати список, прізвища викладачі-розробників).

* Вибіркова дисципліна «Основи ЕКГ», розробник ас. Шокало Ірина Володимирівна
* Вибіркова дисципліна «Доказова медицина – основа практики сучасного лікаря», розробник ас. Коломицева Ірина Миколаївна
* Вибіркова дисципліна «Клінічна аритмологія», розробник ас. Сапричова Лариса Віталіївна
* Вибіркова «Основи електрофізіології», розробник ас. Вороненко Олена Сергіївна
* Вибіркова дисципліна «Методи візуалізації у клініці внутрішніх хвороб», розробник проф. Пересипкіна Тетяна Валентинівна
* Міжфакультетська дисципліна «Корисні пморади проти міфів меедицини», розробник Шокало Ірина Володимирівна

1. Робота з вступниками, профорієнтаційна активність.

Лекції, презентації факультету і програм, участь у днях науки та виставках для школярів та абітурієнтів.

1. Видання підручників та іншої навчальної літератури (з грифом МОН України та без грифу МОН України).

Видано 3 навчальних посібники для студентів в рамках дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини».

1. Забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними ресурсами, розміщеними на сайті університету (плани та програми, електронні версії підручників, навчальних посібників, лекційні презентації, матеріали для самостійної роботи студентів, завдання для самоконтролю, приклади екзаменаційних білетів тощо).

За підзвітний період на кафедрі підготовлено 32 навчально-методичні посібники.

Усі підготовлені на кафедрі навчально-методичні видання та комплекси навчально-методичного забезпечення за всіма навчальними дисциплінами, що вивчаються на кафедрі україно- та англомовної форми навчання, розміщені у вільному доступі як електронні публікації на офіційному веб-сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна — сторінка кафедри пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації медичного факультету, розділ «Навчально-методичні матеріали для студентів / Методичні рекомендації»

<http://medicine.karazin.ua/kafedri/kafedra-propedevtiki-vnutrishnoi-meditsini-i-fizichnoi-reabilitatsii-/navchalno-metodichni-materiali-dlya-studentiv> та розділ «Навчальна робота» <http://medicine.karazin.ua/kafedri/kafedra-propedevtiki-vnutrishnoi-meditsini-i-> fizichnoi-reabilitatsii-/navchalna-robota-kafedri-propedevtiki-vnutrishnoi-meditsini-i-fizichnoi-reabilitatsii.

Лекції з навчальних дисциплін «Пропедевтика внутрішньої медицини» та «Внутрішня медицина (в тому числі ендокринологія)» для україно- та англомовної форми навчання розміщені у вільному доступі на кафедральном YouTube - каналі <https://www.youtube.com/channel/UCF0qgRbBKJ1dV8o6lUtRNMQ> Марія Бринза.

1. Розвиток кафедрального веб-сайту.

Сторінка кафедри заповнена на 100% в рамках веб-сайту медичного факультету. Усі новини і актуальна інформація своєчасно відображається на офіційної сторінці кафедри на Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2049053421849322/> Propaedeutics of Internal Medicine and Phy. Rehab. Dep V.N.Karazin KhNU), та Instagram (instagram.com/pim\_and\_phr\_karazin)

3.9. Контроль якості навчального процесу, аналіз проведення відкритих занять.

На кафедрі увесь лекційний матеріал викладається з залученням мільтимедійної техніки та іншої допоміжної техніки.

3.10. Робота з працевлаштування випускників та її результати.

Співробітники кафедри приймають участь у профорієнтаційній роботі серед учнів шкіл, ліцеїв, гімназій, студентів середніх медичних закладів м. Харкова і області, беруть участь в організації екскурсій на свої клінічні бази. Співробітники кафедри проводять профорієнтаційні бесіди з вчителями, учнями та їх батьками у школах міста.

3.11. Інтернаціоналізація навчального процесу, забезпечення академічної мобільності працівників та осіб, які навчаються, залучення іноземних студентів та аспірантів, участь у програмах спільних дипломів.

3.12 За підзвітний період на кафедрі засновано 2 школи післядипломної освіти: Каразінська школа ультразвукової діагностики та Каразінська школа фізичної, реабілітаційної та спортивної медицини, в лавах яких було проведено 11 циклів спеціалізації, 13 циклів тематичного удосконалення, більше 20 трнінгів, семінарів, ворк-шопів тощо, навчання пройшли понад 200 лікарів та інших фахівців сфери охорони здоров’я.

**4. Міжнародне та міжвузівське співробітництво**

Клінічними базами кафедри є Харківська клінічна лікарня на залізничному транспорті №1, Військовий шпиталь північного регіону

Кафедра має наукове співробітництво с ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева», ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевского», МЦ «Алеф Клінік».

**5. Виховна робота, взаємодія зі студентським самоврядуванням та його органами**

Всі співробітники кафедри виконували функції кураторів академічних груп.

**6. Робота зі створення безпечних умов праці та навчання, забезпечення протипожежної безпеки**

Кафедра забезпечує безпечні умови навчання студентів і праці, дотримуються режиму роботи в умовах карантину, пов’язаного з SARS-COVID-19, а також інших умов праці і начання, дотримується правил протипожежної безпеки.

Завідувачка кафедри

к.мед.н., доцент Марія Бринза